


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются

- формирование коммуникативной и лингвистической компетентности обучающихся по иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом;
- формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач;
- овладение единообразными произносительными навыками;
- формирование умений и навыков понимания и перевода адаптированной иностранной литературы в области соответствующего профессионального направления;
- формирование у обучающихся мотивации к дальнейшей языковой, речевой и тематической самоподготовке к использованию английского языка как средства коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «Иностранный язык») Обязательной части (Б.1.О.03).

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» ориентирована на интеграцию с дисциплинами «История» и «Культурология». Данная взаимосвязь заключается в первую очередь в подборе устных тем и материалов для чтения и реферирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление | | | | | |
| Категория универсальных компетенций – Командная работа и лидерство | | | | | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное | ИД-1ук-3 – Демонстрирует способность работать в | Не может демонстрировать способность работать в | Допускает ошибки при демонстрации способности | Достаточно успешно демонстрирует способность | Уверенно демонстрирует способность работать в |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | команде, реализовывать лидерские качества и умения | команде, реализовывать лидерские качества и умения | работать в команде, реализации лидерских качеств и умений | работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения | команде, реализовывать лидерские качества и умения |
| | ИД-2ук-3 – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия | Не может демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия | Допускает ошибки при демонстрации и способности эффективного речевого и социального взаимодействия | Достаточно успешно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия | Уверенно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия |
| | ИД-3ук-3 – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Не может осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Допускает ошибки при выборе стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Достаточно успешно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Уверенно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) |
| | ИД-4ук-3 – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов | Не может прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов | Допускает ошибки при прогнозировании результатов (последствия) личных действий и планировании | Достаточно успешно прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов | Уверенно прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | для достижения заданного результата | ьность шагов для достижения заданного результата | и последовател ьности шагов для достижения заданного результата | ьность шагов для достижения заданного результата | для достижения заданного результата |
| Категория универсальных компетенций - Коммуникация | | | | | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{ук-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) | Не может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) | Допускает ошибки при использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) | Достаточно успешно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) | Уверенно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) |
| | ИД-2 _{ук-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) | Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) | Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) | Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) | Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) |
| | ИД-3 _{ук-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) | Не владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) | Допускает ошибки при демонстрации и владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного | Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) | Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | (ых) языка(ов) | языка(ов) | |
| | ИД-4ук-4 – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностн ого и межкультурн ого общения | Не может выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностн ого и межкультурн ого общения | Допускает ошибки при выстраивани и стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностн ого и межкультурн ого общения | Достаточно успешно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностн ого и межкультурн ого общения | Уверенно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностн ого и межкультурн ого общения |
| Категория общепрофессиональных компетенций – Представление результатов профессиональной деятельности | | | | | |
| ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессион альной деятельност и в сфере социальной работы | ИД-1опк-3 Систематизи рует результаты профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | Не может систематизир овать результаты профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | Допускает ошибки при систематизир овании результатов профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | Достаточно успешно систематизир ует результаты профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | Уверенно систематизир ует результаты профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов |
| | ИД-2опк-3 Представляет результаты научной и практическо й деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций | Не владеет навыками представлени я результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций | Допускает ошибки при владении результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций | Достаточно успешно владеет результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций | Уверенно владеет результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:
знать:

- приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,
- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),
- основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),
- составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы,

владеть:

- приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,
- способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),
- основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы,
- навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу),
- навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде).

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | Компетенции | | | |
|---|-------------|------|-------|--------------------------|
| | УК-3 | УК-4 | ОПК-3 | Общее кол-во компетенций |
| Раздел 1.Вводно-коррективный курс | + | + | + | 3 |
| Тема 1 Моя Семья, моя биография | | | | |
| Тема 2 Мой дом – моя крепость | + | + | | 2 |
| Тема3 Мой университет | + | + | + | 3 |
| Тема 4Лондон | + | + | + | 3 |
| Тема 5 Россия | + | + | | 2 |
| Тема 6 Москва | + | + | | 2 |
| Тема 7 Наш институт | + | + | | 2 |
| Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | + | + | + | 3 |
| Тема 9 Рождество | + | + | | 2 |
| Раздел2.Основной курс | + | + | | 2 |
| Тема 10 Традиции и обычаи Великобритании | | | | |
| Тема11 Погода. Климат. Времена года. | + | + | | 2 |
| Тема12 | + | + | + | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Социальные проблемы стран изучаемого языка | | | | |
| Тема13 Средства массовой информации | + | + | | 2 |
| Тема14 Страны, говорящие на английском языке. | + | + | | 2 |
| Тема15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | + | + | + | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество акад. часов | | |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|
| | 1 курс очная форма обучения | | |
| | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | | 144 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | 64 | 18 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | | 64 | 18 |
| Практические занятия | | 64 | 18 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | | 80 | 10 |
| подготовка к практическим занятиям | | 20 | 5 |
| подготовка к контрольной работе, тестированию | | 20 | 5 |
| написание рефератов | | 20 | 5 |
| Контроль | | 20 | 36 |
| Вид итогового контроля | Экзамен | Зачет | Экзамен |

| Вид занятий | Количество акад. часов | | |
|---|-------------------------------|----------|----------|
| | 1 курс заочная форма обучения | | |
| | Всего | Сессия 1 | Сессия 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 72 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 22 | 8 | 14 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 22 | 8 | 14 |
| Практические занятия | 22 | 8 | 14 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 181 | 60 | 121 |

| | | | |
|---|---------|-------|---------|
| подготовка к практическим занятиям | 60 | 20 | 40 |
| подготовка к контрольной работе, тестированию | 60 | 20 | 40 |
| написание рефератов | 61 | 21 | 41 |
| Контроль | 13 | 4 | 9 |
| Вид итогового контроля | Экзамен | Зачет | Экзамен |

4.2. Лекции по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены

4.3. Практические занятия

| № | Наименование занятия | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
|-----|--|------------------------|----------------------------|
| 1. | Раздел 1. Вводно-коррективный курс | 6 | |
| | Тема 1 Моя Семья, моя биография | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 2. | Тема 2 Мой дом – моя крепость | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 3. | Тема3 Мой университет | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 4. | Тема 4 Лондон | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 5. | Тема 5 Россия | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 6. | Тема 6 Москва | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 7. | Тема 7 Наш институт | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 8. | Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 9. | Тема 9 Рождество | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| | Раздел 2. Основной курс | | |
| 10. | Тема 10 Традиции и обычаи Великобритании | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 11. | Тема11 Погода. Климат. Времена года. | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 12. | Тема12 Социальные проблемы стран изучаемого языка | 4 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 13. | Тема13 Средства массовой информации | 4 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 14. | Тема14 Страны, говорящие на английском языке. | 4 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 15. | Тема15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | 4 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |

| № | Наименование занятия | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
|-----|---|------------------------|----------------------------|
| 1. | Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | |
| | Тема 1 Моя Семья, моя биография | 1 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 2. | Тема 2 Мой дом – моя крепость | 1 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 3. | Тема3 Мой университет | 2 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 4. | Тема 4Лондон | 2 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 5. | Тема 5 Россия | 2 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 6. | Тема 6 Москва | 2 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 7. | Тема 7 Наш институт | 1 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 8. | Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | 2 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 9. | Тема 9 Рождество | 2 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| | Раздел 2. Основной курс | | |
| 10. | Тема 10 Традиции и обычаи Великобритании | 1 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 11. | Тема11 Погода. Климат. Времена года. | 1 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 12. | Тема12 Социальные проблемы стран изучаемого языка | 1 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 13. | Тема13 Средства массовой информации | 1 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 14. | Тема14 Страны, говорящие на английском языке. | 1 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |
| 15. | Тема15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | 2 | УК-3, УК-4, ОПК-3 |

4.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (тема) | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов |
|--|---|----------------------|
| Раздел 1.Вводно-коррективный курс Тема 1 Моя Семья, моя биография | -подготовка к практическим занятиям, | 6 |
| | - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2 Мой дом – моя крепость | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Тема3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека. | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Тема 4 Страны изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Тема 5 Россия | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Тема 6 Москва | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Тема 7. Наш институт | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Тема 9 Рождество | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Раздел 2.Основной курс Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Тема11 Погода. Климат. Времена года. | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |

| | | |
|---|---|----|
| Тема12 Социальные проблемы стран изучаемого языка | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Тема13 Средства массовой информации | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Тема14 Страны, говорящие на английском (немецком) языке. | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| Тема15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 6 |
| ИТОГО | | 90 |

| Раздел дисциплины (тема) | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов |
|---|---|-------------------|
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | -подготовка к практическим занятиям, | 4 |
| Тема 1 Моя Семья, моя биография | - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 3 3 |
| Тема 2 Мой дом – моя крепость | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 3 3 4 |
| Тема3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека. | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 4 3 3 |
| Тема 4 Страны изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 3 3 4 |
| Тема 5 Россия | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной | 4 3 |

| | | |
|---|---|---------------|
| | работе, тестированию - написание реферата | 3 |
| Тема 6 Москва | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 3 3 4 |
| Тема 7. Наш институт | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 4 3 3 |
| Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 3 3 4 |
| Тема 9 Рождество | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 4 3 3 |
| Раздел 2.Основной курс Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 3 3 4 |
| Тема11 Погода. Климат. Времена года. | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 4 3 3 |
| Тема12 Социальные проблемы стран изучаемого языка | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 3 3 4 |
| Тема13Средства массовой информации | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 10 5 10 |
| Тема14 Страны, говорящие на английском (немецком) языке. | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 10 5 6 |

| | | |
|---|---|-------------|
| Тема 15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | -подготовка к практическим занятиям, - подготовка к контрольной работе, тестированию - написание реферата | 5 5 5 |
| ИТОГО | | 181 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю): «Иностранный язык»

1. Мишина Е.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020.

4.6. Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1. Моя Семья, моя биография.

Введение новой лексики по теме «Моя семья». Обзор повторение основных правил чтения в английском языке. Типы чтения гласной в ударном слоге. Составление таблиц гласных и согласных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Личные местоимения. Настоящее время глагола to be. Чтение, перевод текста “Introducing myself”. Выполнение фонетических и грамматических упражнений. Словарный диктант.

Тема 2. Мой дом – моя крепость

Введение новой лексики по теме. Беседа по теме «Our house and flat». Словарный диктант. Составление краткого пересказа текста. Интонация повествовательного, вопросительного (общий, специальный вопрос) предложений. Указательные местоимения. Выполнение упражнений по грамматике. Работа по составлению словаря. Чтение и перевод текста “The house of an Englishman”. Написание словарного диктанта и выполнение упражнений на закрепление новых грамматических правил.

Тема 2 Великобритания

Введение новой лексики по теме. Географическое положение, климат. Города. Экономика и культура. Чтение и перевод текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Выполнение лексических упражнений. Обсуждение текста и составление плана пересказа .

Ударение в простых, производных и сложных словах. Правила чтения гласных букв и буквосочетаний

Интонационные модели общего вопроса, переспроса, частного вопроса и разделительного вопроса. Средства выражения отрицания. Выполнение трансформационных и подстановочных упражнений и тестов по грамматике.

Тема 4. Лондон

Знакомство с географическим положением, историей возникновения, административным делением. Достопримечательности Лондона: Вестминстерское аббатство, Тауэр, Биг Бен, Собор святого Павла. Работа с газетными текстами страноведческого характера (газета «English»). Выполнение обратного перевода. Произношение и ударение иностранных слов. Интонация перечисления. Интонация обращения.

Составление рассказа о достопримечательностях Лондона.

Образование множественного числа имен существительных. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 5. Россия

Работа с картой. Географическое положение. Административное деление. Крупные города. Чтение, перевод и обсуждение текста "Russia".

Составление пересказа. Чтение, перевод и реферирование газетных статей страноведческого характера.

Правила чтения согласных диграфов и буквосочетаний. Выполнение упражнений на правила чтения ударных гласных.

Прослушивание песен. Заучивание популярных песен.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Чтение дат.

Структурно-семантическая классификация глаголов: самостоятельные, вспомогательные и модальные глаголы. Времена группы Simple. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 6. Москва

Обсуждение тематического словаря. Заучивание активной лексики. Чтение, перевод текста «Moscow». Составление монологического высказывания по теме. Обсуждение достопримечательностей города: Кремль, Красная площадь, Большой театр, музеи и театры Москвы. Чтение, перевод и реферирование газетных статей по изучаемой тематике. Парки и зоны отдыха.

Словообразование в английском языке. Выполнение грамматических упражнений по учебнику.

Написание словарного диктанта и выполнение упражнений на закрепление грамматической темы «Артикль (определенный и неопределенный). Отсутствие артикля. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 7. Наш институт

Обсуждение тематического словаря. Заучивание активной лексики. Чтение, перевод текста «Our Institute». Составление краткого пересказа текста. Выполнение заданий по тексту. Составление рассказа:

Мой факультет и моя группа.

Чтение текста. Аудирование диалога. Заучивание пословиц по изучаемой теме.

Основные формы нестандартных глаголов. Выполнение упражнений и тестовых заданий.

Работа по карточкам (лексико-грамматический материал).

Составление диалогов о себе и своей учебе в институте.

Времена группы Continuous

Тема 8. Повторение.

Написание диктанта, эссе, выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.

Устный контроль лексики и изученных тем.

Тема 9. Рождество

Обсуждение тематического словаря. Заучивание активной лексики. Чтение, перевод текста «Рождественские обычаи в Великобритании». Выполнение обратного перевода. Заучивание стихотворений. Составление словаря терминов этого праздника. Заучивание фраз по теме. Работа в парах.

Модальные глаголы must, can. Выполнение грамматических заданий по учебнику.

Употребление определенного и неопределенного артиклей. Употребление артикля с именами существительными абстрактными и вещественными. Употребление артикля с именами собственными.

Раздел 2 Основной курс

Тема 10. Традиции и обычаи Великобритании

Национальные праздники Великобритании: Ночь костра, Банковские праздники, Хэллоуин, состязания по гребле.

Подготовка и написание эссе по изучаемой теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Заучивание пословиц и поговорок.

Выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий и контрольных заданий.
Чтение и перевод публицистических текстов по страноведению. Составление краткого пересказа и использованием клише. Времена группы Perfect.

Тема11.Погода. Климат. Времена года.

Прогноз погоды. Беседа о погоде на уроке. Времена года. Погодные явления зимой, весной, летом и осенью. Живописный и растительный мир. Домашние животные. Обсуждение темы «Климат Великобритании»

Подготовка и написание эссе по изучаемой теме.

Работа с терминами по специальности.

Повелительное наклонение. Заучивание рифмовок.

Интонация вопросительных и побудительных предложений.

Чтение, перевод и письменное реферирование газетных статей (English).

Тема12.Социальные проблемы стран изучаемого языка

Введение новой лексики по теме «Проблемы молодежи». Подготовка пересказа текста. Пополнение терминологического словаря.

Чтение, перевод и письменное реферирование газетных статей (English).

Неличные формы глагола. Выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий и контрольных заданий.

Просмотр видео по данной тематике. Обсуждение фильма и составление краткого пересказа.

Тема13.Средства массовой информации

Чтение и перевод текста «Massmedia» Знакомство основными газетами и журналами Великобритании. «Желтая пресса». Электронные СМИ

Подготовка и написание эссе по изучаемой теме.

Чтение, перевод и письменное реферирование газетных статей (English).

Герундий, причастие и инфинитив. Выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий и контрольных заданий.

Повторение устных тем 1 семестра.

Чтение и перевод текстов по специальности.

Контроль словаря терминов.

Тема14. Страны, говорящие на английском языке.

Работа с картой. Географическое положение. Административное деление. Крупные города. Чтение, перевод и обсуждение текста “Englishspeaking Countries”.

Составление пересказа. Чтение, перевод и реферирование газетных статей страноведческого характера.

Тема15. Повторение.

Написание письма, эссе, выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.

Устный контроль лексики и изученных тем.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» используется сочетание компетентностного и личностно-ориентированного подходов с преобладанием традиционных форм обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и обязательным регулярным применением мультимедийных учебных материалов (онлайн- тестирование, выполнение синхронного онлайн- перевода).

Использование информационных технологий в иноязычном образовании предполагает:

- умение пользоваться аутентичными онлайн- ресурсами и учебными сайтами для совершенствования навыком и проведения контрольных мероприятий,
- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|---|
| Практические занятия | - традиционная; - интерактивная: дискуссия. |
| Самостоятельная работа | - традиционная, - выполнение онлайн - заданий, индивидуальные задания. |

6. Оценочные средства дисциплины (модулю) «Иностранный язык»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (темы) | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--|--------------------------------|---|------------|
| | | | наименование | Количество |
| 1 | Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1 Моя Семья, моя биография | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, | 1 |
| | | | вопросы для зачета | 3 |
| | | | вопросы для экзамена | 1 |
| | | | компетентностно-ориентированные задания | 1 |
| | | | темы рефератов | 2 |
| 2 | Тема 2 Мой дом – моя крепость | УК-3, УК-4, ОПК-3-, УК-4, | тестовые задания, | 1 |
| | | | вопросы для зачета, | 2 |
| | | | темы рефератов, | 1 |
| | | | вопросы для экзамена | 1 |
| | | | компетентностно-ориентированные задания | 3 |
| 3 | Тема 3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека. | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, | 1 |
| | | | вопросы для зачета, | 2 |
| | | | вопросы для экзамена | 2 |
| | | | компетентностно-ориентированные задания | 1 |
| | | | темы рефератов | 2 |
| 4 | Тема 4 Страны изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, | 1 |
| | | | вопросы для зачета, | - |
| | | | вопросы для экзамена | 2 |
| | | | компетентностно-ориентированные задания | 4 |
| | | | темы рефератов | 3 |
| 5 | Тема 5 Россия | УК-3, УК-4, ОПК-3, | тестовые задания, | 1 |
| | | | вопросы для зачета, | - |
| | | | вопросы для экзамена | 1 |
| | | | компетентностно-ориентированные задания | 1 |
| | | | темы рефератов | 3 |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|--|-----------------------|
| 6 | Тема 6 Москва | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, вопросы для зачета, вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания темы рефератов | 1 - 1 1 2 |
| 7 | Тема 7 Наш институт | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, вопросы для зачета, вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания темы рефератов | 1 1 1 1 3 |
| 8 | Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания темы рефератов | - - - 2 2 |
| 9 | Тема 9 Рождество | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, вопросы для зачета, вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания темы рефератов | 1 - 1 1 2 |
| 10 | Раздел 2.Основной курс Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, вопросы для зачета, вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания темы рефератов | 2 1 3 2 4 |
| 11 | Тема11 Погода. Климат. Времена года. | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания темы рефератов | 1 1 1 4 |
| 12 | Тема12 Социальные проблемы стран изучаемого языка | УК-3, УК-4, ОПК-3, | тестовые задания, вопросы для зачета вопросы для экзамена компетентностно- ориентированные задания темы рефератов | 2 2 2 2 |

| | | | | |
|----|--|----------------------|---|-----------------------|
| 13 | Тема13 Средства массовой информации | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов | 1 2 1 3 |
| 14 | Тема14 Страны, говорящие на английском (немецком) языке. | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания темы рефератов | 4 2 4 2 5 |
| 15 | Тема15 Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | УК-3, УК-4, ОПК-3 | тестовые задания, вопросы для экзамена, компетентностно-ориентированные задания темы рефератов | 2 - - |

6.2 Перечень вопросов для зачета

- 1) Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 2) Дом, жилищные условия. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 3) Досуг и развлечения в семье.(УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 4) Еда. Покупки(УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 5) Высшее образование в России и за рубежом. (УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 6) Мой вуз.(УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 7) Студенческая жизнь в России и за рубежом.(УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 8) Студенческие международные контакты. (УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 9) Язык как средство межкультурного общения.(УК-3, УК-4, ОПК-3)
- 10) Социальные проблемы стран изучаемого языка.(УК-3, УК-4, ОПК-3)

Перечень вопросов для экзамена

Подготовка к экзамену предполагает формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, ОПК-3

Экзамен по дисциплине состоит из следующих частей:

- 1.Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут) (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 2.Беседа на одну из предлагаемых тем (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 3.Компетентностно-ориентированные задания.

Вопросы, выносимые на экзамен

- 1.Моя личная жизнь и семья. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 2.Иностранные языки в жизни современного человека. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
3. Климат и особенности погоды. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 4.Средства массовой информации. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
5. США\ Австрия, Швейцария. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 6.Россия. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
- 7.Великобритания \ Германия. (УК-3, УК-4, ОПК-3).

8. Лондон \ Берлин. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
9. Крупные города стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
10. Мичуринск \ Тамбов. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
11. Будущая профессия. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
12. Социальные проблемы стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3)
13. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
14. Известные люди стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
15. Моя визитная карточка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
16. Традиции стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
17. Мое хобби. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
18. Мои друзья. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
19. Страны изучаемого языка. (УК-3, УК-4, ОПК-3).
20. Москва. (УК-3, УК-4, ОПК-3).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол. баллов) |
|---|---|---|
| Продвинутый (75-100 баллов) <i>«отлично» или «зачтено»</i> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, <p>Владеет</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов), вопросы для зачета (9-10 баллов), темы рефератов (9-10 баллов), компетентностно-ориентированные задания (9-10 баллов) вопросы для экзамена (18-30 баллов)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,- способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),- основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы,-навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу),- навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде). | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Базовый (50-74 балла)</p> <p><i>«хорошо» или «зачтено»</i></p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), -составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, -навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу), - навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде). | <p>тестовые задания (20-33 баллов), темы рефератов (5-8 баллов),</p> <p>вопросы для зачета(5-8 баллов), компетентностно-ориентированные задания (5-8баллов) вопросы для экзамена (15-17 баллов)</p> |
| <p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p><i>«удовлетворительно» или «зачтено»</i></p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), | <p>тестовые задания (14-19 баллов), вопросы для зачета (3-6 баллов), темы рефератов (3-5 балла)</p> <p>компетентностно-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), -составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, -навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу), - навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде). | <p>ориентированные задания (3-5 балла) вопросы для экзамена (10-14 баллов)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) <i>«неудовлетворительно»</i> или <i>«незачтено»</i></p> | <p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - основные критерии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном | <p>тестовые задания (0-13 баллов), темы рефератов (0-4 балла) вопросы для зачета (0-4 балла), компетентностно-ориентированные задания (0- 4балла) вопросы для экзамена (0-9 баллов)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы,</p> <p>Не владеет</p> <p>- приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</p> <p>- способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> <p>- основными принципами составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы,</p> <p>-навыками выбора стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу),</p> <p>- навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде).</p> | |
|--|--|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

1. Мишина Е.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444013>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444014>
4. Барановская Т.А. Английский язык для академических целей. Englishforacademicpurposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А.

Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433465>

5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432182>

6. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432104>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Британский новостной канал (BBC) в онлайн - режиме - <https://www.bbc.com/news/world>

2. Аудио – и – видеоматериалы для изучения и преподавания немецкого языка новостного канала “DeutscheWelle”(Германия) - <https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559>

3. Сайт Р.Дэвиса - аутентичные аудио, видео – и грамматические материалы (американский английский) <https://www.esl-lab.com>

4. Справочник по грамматике английского языка - <https://www.study.ru/support/handbook>

5. Глоссарий по лексическим темам - <http://study-english.info/vocabularies.php>

6. Сайт Гёте – Института (немецкого культурного центра) с аутентичными материалами на немецком языке - <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html>

7. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

8. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Мишина Е.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/18 от 28.02.2019; договор на оказание услуг № 437/20/25 от 10.03.2020)

2. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа от 25.03.2020 № 12-УТ/2020).

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2020 № 20/21 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27).

4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 26.03.2020 № 2502/22-2020).

5. ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (www.biblio-online.ru) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 03.03.2020 № 4003/20/21).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>). Договор подключения к НЭБ и предоставления доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712.

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<http://www.tambovlib.ru>) от 15.09.2017 № б/н.

8. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспечения от 25.09.2019 № Л-103/19).

9. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор от 01.10.2019 № ФЭПО -2019/2/039).

10. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 25.02.2020 № 10152 /13900/ЭС).

11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 06.02.2020 № 194-01/2020).

12. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» о предоставлении на возмездной основе права использования результатов интеллектуальной деятельности от 13.04.2020 № 2221).

13. База данных государственной системы правовой информации – официальный интернет портал правовой информации [http://pravo.ru](http://pravo.ru;);

14. База данных федерального портала «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

15. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;

16. База данных Правительства Российской Федерации: www.government.ru;

17. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;

18. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;

19. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;

20. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru/>;

21. База данных экспертов рынка труда: www.lmexperts.ru;

22. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: www.ssopir.ru;

23. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: www.raso.ru;

24. База данных Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных аудиториях, а также других аудиториях университета согласно расписанию.

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов |
|-------|--|--|
|-------|--|--|

| | | |
|----------|---|--|
| | <p>работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>1</p> | <p>Учебная аудитория № 35 в учебном корпусе № 10 (лаборатория «EcoLingua») (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): Специализированная мебель: столы – 15 шт., стулья – 15 шт., доска классная. Оборудование: компьютер Dual Core E5200 – 4 шт., компьютер Core i5-650 – 1 шт., компьютер Моноблок eMachines EZ1700 - 10 шт., магнитофон LG – 2 шт., телевизор Samsung CS-21F5R, компьютер учебный (системный блок AMD A10 9700/A320/4GB/SSD 120GB/mATX/450w, монитор ACER K222HQLDbd, мышь компьютерная GM-120, клавиатура GK-120), аудиовизуальные средства, аудио- и видеообучающие курсы, компьютерные обучающие и контролирующие программы. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); АБВУ Lingvo х6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); Программы для ЭВМ и базы данных «1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 в jewel-case. Фонетика», «1С: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга», (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный</p> | <p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274</p> |

| | |
|---|--|
| <p>договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p> | |
|---|--|

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Авторы:

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, кандидат филологических наук Мишина Е.Н.



доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, кандидат филологических наук Базарова Т.И.



Рецензент:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, д.филол.н. Черникова Н.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «27» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «30» марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 11 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «09» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «09» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 10 от «06» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.